



Protocol ongewenst gedrag

Inleiding - waarom schorsen we?

Op onze school hebben we regels waar iedereen zich aan moet houden. We vinden het belangrijk om uw kind en zijn of haar klasgenoten een veilige leeromgeving te bieden. Als een leerling onze regels niet respecteert en naleeft, kunnen we het kind schorsen. Met een schorsing willen we een dringend signaal afgeven richting de leerling: dit gedrag is ontoelaatbaar!

Redenen om dit protocol in werking te zetten:

- Fysiek geweld van een leerling tegen een leerkracht
- Fysiek geweld tegen medeleerlingen
- Pesten van medeleerlingen
- Verbaal geweld tegen een leerkracht (beledigen, schelden, grof taalgebruik)
- Verbaal geweld tegen medeleerlingen
- Vernieling van schoolspullen of bezittingen leerkracht/medeleerlingen
- Door storend gedrag binnen de klas het leerproces belemmeren
- Andere door leerkracht i.o.m. directie vast te stellen zwaarwegende redenen

Als dit document met ouders wordt besproken, zijn de stappen uit het eerste deel inmiddels genomen. Helaas is daar zichtbaar onvoldoende resultaat mee geboekt, waardoor het nodig is uit te wijken naar volgende stappen.

Dit deel van het protocol voorziet in een zorgvuldige opbouw naar een eventuele schorsing. Pedagogische ingrepen die in de klas of daarbuiten door de groepsleerkracht worden uitgevoerd, worden niet expliciet genoemd. Als uw kind voor een halve dag naar huis wordt gestuurd, valt dit niet onder de noemer 'schorsing'. Dit noemen we een extern 'time-out'.

Het protocol wordt in overleg met de groepsleerkracht, de IB'er en teamleider in werking gesteld.

Gesprekken met ouders hebben we in principe op school op een zo kort mogelijke termijn na het incident. De school kan ervoor kiezen de leerling de toegang tot de klas te ontzeggen tot het gesprek met de ouders heeft plaatsgevonden.

Stappen	Aanleiding	Gevolg	Deelnemers en handelingen
Stap 4	Ongewenst gedrag blijft doorgaan. Het besproken plan blijkt geen effect te hebben op de leerling.	Ouders van betreffende leerling worden door de directeur uitgenodigd voor een gesprek. Hierin wordt besproken dat dit de laatste waarschuwing is.	Verslag van dit gesprek wordt door IB'er gemaakt en in ParnasSys gezet. Ouders wordt gevraagd hier kennis van te nemen. Tenminste groepsleerkracht, IB'er, teamleider en directeur zijn op de hoogte.



Stap 5	Na een laatste waarschuwing en het plan twee keer doorgesproken te hebben met de leerling en ouders past de leerling het gedrag nog steeds niet aan.	De leerling wordt voor een dag geschorst.	De reden van schorsing wordt vermeld in ParnasSys. Tenminste groepsleerkracht, IB'er, teamleider en directeur zijn op de hoogte. Bestuur, leerplichtambtenaar en inspectie worden door de directeur op de hoogte gesteld. SOT ⁱ en Samenwerkingsverband wordt op de hoogte gesteld.
Stap 6	Het ongewenst gedrag blijft.	De leerling kan voor een dag tot maximaal een week worden geschorst	Reden van schorsing wordt opnieuw vermeld in ParnasSys. Tenminste groepsleerkracht, IB'er, teamleider en directeur zijn op de hoogte. Bestuur, leerplichtambtenaar en inspectie worden door de directeur op de hoogte gesteld. SOT en Samenwerkingsverband wordt op de hoogte gesteld.
Stap 7	Het ongeoorloofd gedrag blijft.	De leerling kan voor een dag tot maximaal een week worden geschorst Afhankelijk van het gedrag en met het oog op de veiligheid van de medeleerlingen en/of de leerkracht kan ook een procedure in werking worden gesteld om de leerling definitief van de school te verwijderen. De basisschool heeft hierbij de plicht om een andere school voor deze leerling te vinden. Definitieve schorsing is pas mogelijk na kennisgeving inschrijving nieuwe school.	Reden van schorsing wordt opnieuw vermeld ParnasSys. Tenminste groepsleerkracht, IB'er, teamleider en directeur zijn op de hoogte. Bestuur en inspectie worden op de hoogte gebracht. SOT en Samenwerkingsverband wordt op de hoogte gesteld.

ⁱ School OndersteuningsTeam, zie schoolgids