



Protocol ongewenst gedrag

Inleiding - waarom zetten we deze aanpak in?

Op onze school hebben we regels waar iedereen zich aan moet houden. We vinden het belangrijk om uw kind en zijn of haar klasgenoten een veilige leeromgeving te bieden. Als een leerling onze regels niet respecteert en naleeft, kunnen we het kind schorsen. Met een schorsing willen we een dringend signaal afgeven richting de leerling: dit gedrag is ontoelaatbaar!

Redenen om dit protocol in werking te zetten:

- Fysiek geweld van een leerling tegen een leerkracht
- Fysiek geweld tegen medeleerlingen
- Pesten van medeleerlingen
- Verbaal geweld tegen een leerkracht (beledigen, schelden, grof taalgebruik)
- Verbaal geweld tegen medeleerlingen
- Vernieling van schoolspullen of bezittingen leerkracht/medeleerlingen
- Door storend gedrag binnen de klas het leerproces belemmeren
- Andere door leerkracht i.o.m. directie vast te stellen zwaarwegende redenen

Het protocol voorziet in een zorgvuldige opbouw van curatieve ingrepen. Pedagogische ingrepen die in de klas of daarbuiten door de groepsleerkracht worden uitgevoerd, worden niet expliciet genoemd. Het protocol wordt in overleg met de groepsleerkracht, de IB'er en teamleider in werking gesteld.

Gesprekken met ouders hebben we in principe op school op een zo kort mogelijke termijn na het incident. De school kan ervoor kiezen de leerling de toegang tot de klas te ontzeggen tot het gesprek met de ouders heeft plaatsgevonden.

Stappen	Aanleiding	Gevolg	Deelnemers en handelingen
Stap 1	Ongewenst gedrag is geconstateerd en door de groepsleerkracht in samenspraak met de schoolleiding beoordeeld als aanleiding tot het aanreiken van het protocol.	Gesprek over de omgangs-regels met de leerling. Ouders worden over het voorval geïnformeerd. Het protocol wordt via een link in de mail aan ouders aangereikt.	Een verslagje van het gesprek wordt vastgelegd in de leerlinginfo in ParnasSys . Ouders worden op de hoogte gebracht en gevraagd dit verslag te lezen. Tenminste groepsleerkracht, IB'er en teamleider zijn op de hoogte.
Stap 2	Ongewenst gedrag blijft doorgaan. Ongewenst gedrag herhaalt zich binnen een periode van een week tot een maand. Bij extreme overtredingen kan de herhalingstermijn worden opgerekt.	Gesprek over de omgangsregels wordt nogmaals gevoerd. Nu door de teamleider in het bijzijn van de leerkracht. Er worden afspraken gemaakt met de leerling.	Verslag van dit gesprek (inclusief de gemaakte afspraken) wordt vastgelegd in ParnasSys. Ouders worden op de hoogte gebracht door teamleider en opnieuw gevraagd kennis te nemen van het verslag. Tenminste groepsleerkracht, IB'er en teamleider zijn op de hoogte.



Stap 3	Ongewenst gedrag blijft doorgaan. De leerling houdt zich niet aan de gemaakte afspraken van het besproken plan.	Er wordt door teamleider, IB'er en leerkracht een gesprek gevoerd met ouders. De afspraken over gedrag worden nogmaals herhaald. Traject van schorsing wordt hierin besproken	Verslag van dit gesprek wordt door IB'er gemaakt en ParnasSys gezet. Ouders wordt gevraagd hier kennis van te nemen. Tenminste groepsleerkracht, IB'er en teamleider zijn op de hoogte.
--------	--	---	--

Uiteraard hopen we dat met het nemen van deze stappen de leerling zijn of haar gedrag aanpast. Mocht het onverhoopt toch niet verbeteren, dan zal de school deel 2 van dit protocol inzetten.