

Protocol en beleid Bouw!

Wat is Bouw! ?

Bouw! is een programma dat speciaal is ontwikkeld om leesproblemen bij leerlingen van groep 2 tot en met groep 4 te voorkomen. Omdat blijkt dat een te groot percentage van kinderen onvoldoende geletterd van school gaat, is het vroegtijdig inzetten op het stimuleren van de geletterdheid van kinderen belangrijk. Met name voor kinderen die het risico lopen op leesproblemen is dit belangrijk. Dit zijn vaak de kinderen bij wie in het gezin dyslexie of leesproblemen voorkomen en die moeite hebben met het ontwikkelen van letterkennis en fonologische vaardigheden (hakken en plakken).

Het programma is wetenschappelijk bewezen effectief. Het is een computergestuurd interventieprogramma. Bouw! bevat alle onderdelen van voorbereidend lezen en beginnend lezen. Bovendien past Bouw! de oefeningen aan op het individuele tempo van de leerling.

Groot voordeel is dat voor de dagelijkse ondersteuning bij de oefeningen geen professionele begeleiding nodig is. In het programma zijn duidelijke instructieteksten opgenomen zodat ouders, vrijwilligers of zelfs oudere leerlingen de tutor zijn. Dat bespaart leerkrachten en remedial teachers tijd. Kijk voor meer achtergrondinformatie op de [website van Bouw!](#) Het is wel belangrijk dat de toetsen door een specialist (leerkracht, IB'er, RT'er of een leesspecialist) worden afgenomen. Het programma wordt gegeven onder toezicht van een IB'er bij ons op school en uitgevoerd door een OA'er die verschillende leescursussen en een Connect opleiding heeft.

Aanleiding

- In de kleutergroepen worden de kinderen gevolgd door leerlijnen en observaties. Soms zijn er signalen die er op wijzen dat er wellicht sprake is van dyslexie. Te denken valt aan het onthouden van namen van kinderen, dagen van de week, kleuren of liedjes.
- In groep 2 wordt de Anneke Smitscreening afgenomen. De leerlingen die hierop uitvallen komen in aanmerking voor Bouw!
- In het verleden kregen leerlingen die uitvielen op de leerlijnen taalontwikkeling een voorschot op groep 3. Deze kinderen krijgen ook Bouw! aangeboden.

Voorwaarden

Een leerling kan meedoen met Bouw! als ouders thuis willen meewerken. Op school wordt er 1x indiv met de OA'er geoefend 1n 1x met een groep 8 leerling. Van ouders wordt verwacht



dat zij 3x per week thuis oefenen. Zij krijgen uitleg op school en tekenen een contractje dat ze willen meewerken aan het programma

Reden van inzet

Bouw! wordt door school preventief ingezet wat betreft voorkomen van dyslexie. Het is een programma wat ingezet wordt op zorgniveau 2.

Route

Meestal wordt er dus vanaf tweede helft groep 2 gestart. De leerkracht uit groep 3 kan ook nog de vraag neerleggen om te starten als blijkt dat het leesproces niet goed op gang komt. Meestal sluit de leerling het begin groep 4 af. Het kan zijn dat een leerling toch E's gaat scoren op de DMT in groep 3. Dan kiezen we ervoor om Connect in te zetten zodat we een dossier op kunnen bouwen voor een aanvraag voor een onderzoek. We weten dan zeker dat we voldoen aan de voorwaarde om minimaal een jaar hulp te geven op zorgniveau 3. Zoals wij Bouw! inzetten (met hulp van ouders) voldoet het dan niet.

Als een leerling een het hele programma doorlopen heeft wordt er een feestje gevierd en krijgen ze een boekje als beloning.

Vervolg

Hierna kunnen ze invoegen in het reguliere programma van de klas. Mocht een leerling daarna met lezen een E halen, dan gaat hij of zij op Connect. Leerlingen die met lezen een D scoren worden door de leerkracht gestimuleerd om veel te lezen, ook thuis en event kan er over gegaan worden op leeshulp op school. Er wordt samen met het kind gezocht naar de interesses van het kind, plezier is een voorwaarde voor lezen.

Leerlingen die daarna met spelling zwak scoren (D en E) gaan verder met Dexlex of oefenen nav PI dictee met categorieën die ze niet beheersen.

Bouw! en zorgniveau 3

Uitgaand van de eisen die in de voorfase aan extra begeleiding – m.n. betreffende zorgniveau 3 -worden gesteld, moet bij de screening van een schooldossier expliciet worden getoetst op de volgende zaken:

- Bouw! wordt door het Masterplan Dyslexie erkend als interventie op zorgniveau 3. Aan de uitvoer van deze interventie gelden dezelfde eisen als aan een andere interventie op zorgniveau 3 gesteld worden. Dat wil zeggen drie keer per week 20 minuten oefenen of vier keer per week 15 minuten oefenen. De lessen in Bouw! verschillen van lesduur (gemiddeld 5 tot 8 minuten). Door vast te houden aan oefensessies van hierboven genoemde tijden, kunnen er zo'n twee tot drie lessen afgerond worden per sessie.
- De extra begeleiding is uitgevoerd en/of ondersteund door een tutor zijnde leerkracht of leesspecialist, conform de principes van effectieve leesbegeleiding zoals ook opgenomen in de leidraad van het Masterplan Dyslexie. Andere tutors moeten worden begeleid met ondersteuning en onder verantwoordelijkheid van een leerkracht of leesspecialist op de school.



- Bouw! is in de aard preventief en niet remediërend. In het schooldossier moet derhalve expliciet worden aangegeven en verantwoord dat Bouw! op zorgniveau 2 of 3 in de voorfase is ingezet.
- De effectiviteit van Bouw! is gebaseerd op een onderzoekspopulatie van kinderen in de range van groep 2 tot halverwege groep 4. Uitgaande van een minimale begeleidingsperiode van een half jaar, moet Bouw! uiterlijk eind groep 3/begin groep 4 worden ingezet. Dit moet uit het schooldossier op te maken zijn.