



Verwijderingsprotocol

Inleiding - waarom schorsen we?

Op onze school hebben we regels waar iedereen zich aan moet houden. We vinden het belangrijk om uw kind en zijn of haar klasgenoten een veilige leeromgeving te bieden. Als een leerling onze regels niet respecteert en naleeft, kunnen we het kind schorsen. Met een schorsing willen we een dringend signaal afgeven richting de leerling: dit gedrag is ontoelaatbaar!

Redenen om dit protocol in werking te zetten:

- Fysiek geweld van een leerling tegen een leerkracht
- Fysiek geweld tegen medeleerlingen
- Pesten van medeleerlingen
- Verbaal geweld tegen een leerkracht (beledigen, schelden, grof taalgebruik)
- Verbaal geweld tegen medeleerlingen
- Vernieling van schoolspullen of bezittingen leerkracht/medeleerlingen
- Door storend gedrag binnen de klas het leerproces belemmeren
- Andere door leerkracht i.o.m. directie vast te stellen zwaarwegende redenen

Het protocol voorziet in een zorgvuldige opbouw naar een schorsing toe. Pedagogische ingrepen die in de klas of daarbuiten door de groepsleerkracht worden uitgevoerd, worden niet expliciet genoemd. Als uw kind voor een halve dag naar huis wordt gestuurd, valt dit niet onder de noemer 'schorsing'. Dit noemen we een extern 'time-out'.

Het protocol wordt in overleg met de groepsleerkracht, de IB'er en teamleider in werking gesteld.

Gesprekken met ouders hebben we in principe op school op een zo kort mogelijke termijn na het incident. De school kan ervoor kiezen de leerling de toegang tot de klas te ontzeggen tot het gesprek met de ouders heeft plaatsgevonden.

Stappen	Aanleiding	Gevolg	Deelnemers en handelingen
Stap 1	Eenmalig geconstateerd ongewenst gedrag	Gesprek over de omgangsregels met de leerling. Het protocol wordt via een link in de mail aan ouders aangereikt.	Groepsleerkracht Een verslagje van het gesprek wordt vastgelegd in kinddossier in ParnasSys Ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht en gevraagd dit verslag te lezen. Ib'er en teamleider worden door de groepsleerkracht ingelicht.
Stap 2	Ongewenst gedrag blijft doorgaan. Ongewenst gedrag herhaalt zich binnen een periode van een week tot een maand.	Gesprek over de omgangsregels wordt nogmaals gevoerd. Nu door de teamleider in het bijzijn van de leerkracht.	Groepsleerkracht, Teamleider Verslag van dit gesprek (inclusief de gemaakte afspraken) wordt opnieuw



	Bij extreme overtredingen kan de herhalingstermijn worden opgerekt.	Er worden afspraken gemaakt met de leerling.	vastgelegd in kinddossier in ParnasSys. Ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht door teamleider en opnieuw gevraagd kennis te nemen van het verslag.
Stap 3	Het beeld blijft onveranderd. En de leerling houdt zich niet aan de gemaakte afspraken van het besproken plan.	Er wordt door teamleider, IB er en leerkracht een gesprek gevoerd met ouders. De afspraken over gedrag worden nogmaals herhaald. Traject van schorsing wordt hierin besproken	Groepsleerkracht, Teamleider, IB er, Ouders Verslag van dit gesprek wordt door IB'er gemaakt en in kinddossier ParnasSys gezet. Ouders wordt gevraagd hier kennis van te nemen.
Stap 4	Het gedrag blijft. En het besproken plan blijkt geen effect te hebben op de leerling.	Ouders van betreffende leerling worden door de directeur uitgenodigd voor een gesprek. Hierin wordt besproken dat dit de laatste waarschuwing is.	Groepsleerkracht, Ouders, Teamleider, Directeur, IB er Verslag van dit gesprek wordt door IB er gemaakt en in kinddossier ParnasSys gezet. Ouders wordt gevraagd hier kennis van te nemen.
Stap 5	Na een laatste waarschuwing en het plan twee keer doorgesproken te hebben met de leerling en ouders past de leerling het gedrag nog steeds niet aan.	De leerling wordt voor een dag geschorst.	Ouders, Teamleider, Directeur Bestuur en inspectie worden door de directeur op de hoogte gesteld. SOT ⁱ en Samenwerkingsverband wordt op de hoogte gesteld. De reden van schorsing wordt vermeld in het kinddossier in ParnasSys
Stap 6	Het ongeoorloofd gedrag blijft.	De leerling kan voor een dag tot maximaal een week worden geschorst	Ouders, Directeur Bestuur en inspectie worden op de hoogte gebracht. SOT en Samenwerkingsverband wordt op de hoogte gesteld. Reden van schorsing wordt opnieuw vermeld in kinddossier ParnasSys



Stap 7	Het ongeoorloofd gedrag blijft.	<p>De leerling kan voor een dag tot maximaal een week worden geschorst</p> <p>Afhankelijk van het gedrag en met het oog op de veiligheid van de medeleerlingen en/of de leerkracht kan ook een procedure in werking worden gesteld om de leerling definitief van de school te verwijderen. De basisschool heeft hierbij de plicht om een andere school voor deze leerling te vinden. Definitieve schorsing is pas mogelijk na kennisgeving inschrijving nieuwe school.</p>	<p>Ouders, Directeur</p> <p>Bestuur en inspectie worden op de hoogte gebracht</p> <p>SOT en Samenwerkingsverband wordt op de hoogte gesteld.</p> <p>Reden van schorsing wordt opnieuw vermeld in kinddossier ParnasSys</p>
--------	---------------------------------	--	--

ⁱ School OndersteuningsTeam, zie schoolgids