

Protocol bij ontsporing van de klas

Dit document bevat de stappen die we zetten als we signalen krijgen dat een klas niet loopt.

Signalen kunnen komen vanuit de leerkracht(en)

- Buitenspel veroorzaakt veel nawerk in het oplossen van conflicten
- Er is wekelijks sprake van fysiek geweld
- Er is sprake van verbaal geweld of grensoverschrijdend taalgebruik
- Dagelijks gaat er veel tijd verloren met het handhaven van de orde

Signalen kunnen komen vanuit leerlingen

- Kinderen klagen over onveilige sfeer
- Kinderen geven aan (kindgesprekken) dat er sprake is van pesten of gepest worden

Signalen kunnen komen vanuit ouders

- Er komen meerdere signalen van ouders via mail of Parro of gesprekken dat er klachten zijn over medeleerlingen
- Er komen meerdere signalen van ouders dat de interactie groep/leerkracht/ duo niet goed verloopt
- Ouders geven als pleinwacht regelmatig signalen af over gedrag van dezelfde groep

Signalen kunnen komen vanuit collega's

- Tijdens pleinwacht is zijn er steeds conflicten of grens overschrijdend gedrag tijdens vrije momenten en pauze
- In IB gesprekken kunnen er meerdere klachten binnenkomen van zowel ouders/kinderen/collega's wat betreft dezelfde groep

Route

Er wordt een overleg gepland met de volgende mensen (interventieteam):

- Groepsleerkrachten
- Teamleider
- IB'er

De afspraken die hieruit voortkomen worden kort vastgelegd in ParnasSys in een groepsnotitie. Je kunt denken aan pauzeplan, kinderen kunnen naar binnen worden gestuurd en naar een vastgestelde plek, gebruik maken van visuele stappenplannen enz. Er wordt een datum afgesproken om te evalueren.

Evaluatie van eerste gesprek met personen die hierboven genoemd zijn.

Dit kan zijn op de afgesproken datum of vervroegd om dat de situatie daar om vraagt. Als blijkt dat de interventies afdoende zijn stopt hier het protocol.

Als de situatie niet verbetert , dan zal er over gegaan worden tot:

- Communicatie ouders

Heel transparant wordt de situatie voorgelegd en zal aangegeven worden wat school er aan doet. Dit kunnen de volgende stappen zijn, maar het is ook gewenst maatwerk te leveren. Dat betekent dat er ook andere interventies gedaan kunnen worden.

- Vanaf groep 5 laten we de leerlingen een leerlinglijst invullen wat betreft veiligheid en welbevinden
- Er worden kindgesprekken houden
- Kinderen worden afzonderlijk of in groepjes door leerkracht en indien nodig door teamleider aangesproken op hun gedrag en de sancties worden doorgenomen.

Ouders worden op de hoogte gehouden en indien nodig gaan we door naar de volgende stap.

- Er wordt aan ouders meegedeeld dat een leerling tijdelijk buiten de klas kan worden opgevangen indien het gedrag onveilig is voor medeleerlingen of intimiderend richting de leerkracht. Of dat de leerling zich steeds niet houdt aan de regels.

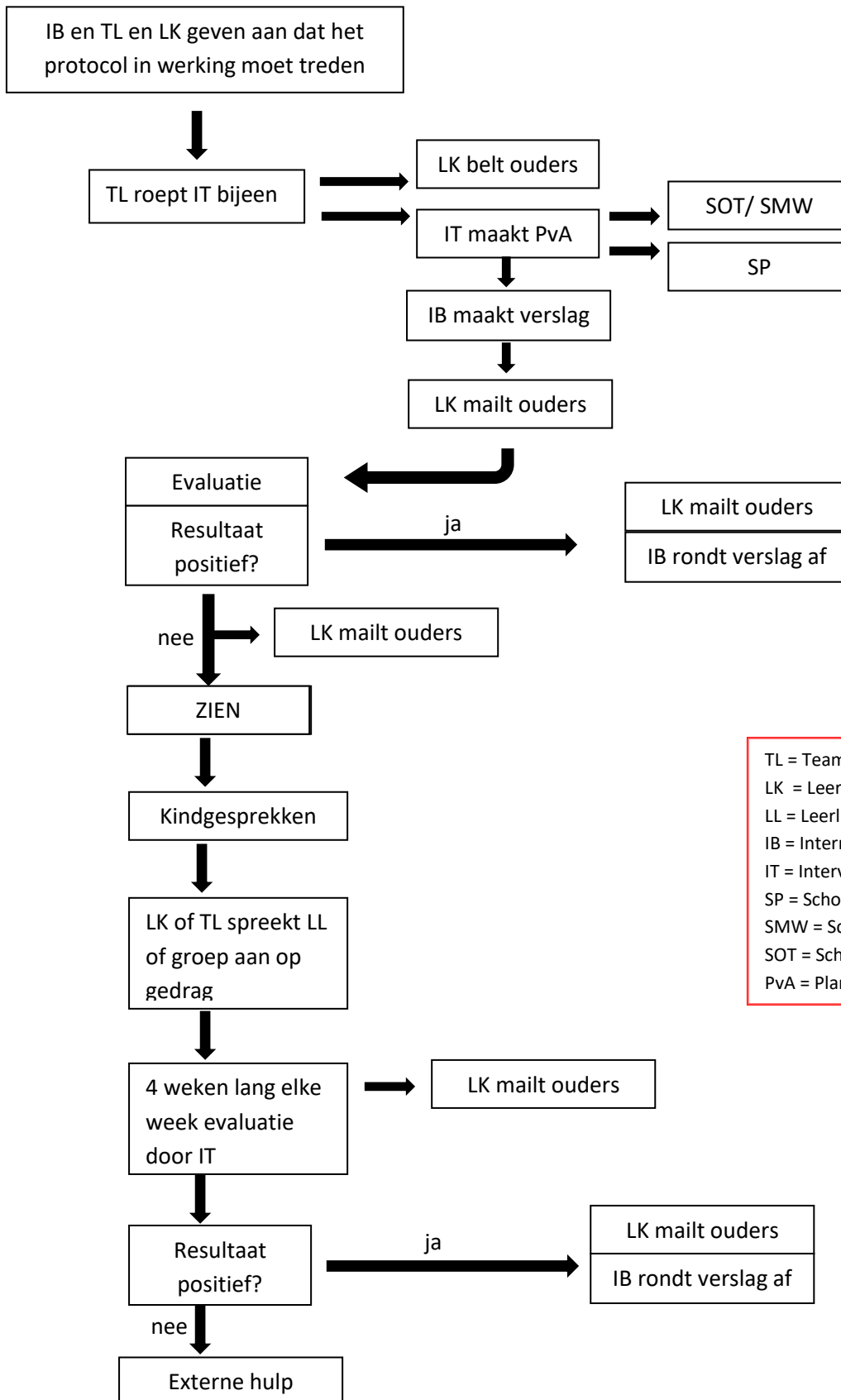
Stappen worden steeds vastgelegd in de groepsnotitie in ParnasSys.

Externe hulp

Blijft het probleem bestaan dan wordt er externe hulp ingeroepen. Je kunt denken aan Vechterweerd training.

Zie onderstaand stroomschema





TL = Teamleider
LK = Leerkracht
LL = Leerling
IB = Intern Begeleider
IT = Interventieteam
SP = Schorsingsprotocol
SMW = Schoolmaatschappelijk werkster
SOT = Schoolondersteuningsteam
PvA = Plan van Aanpak